**Рабочая программа по предмету технологии (столярное дело) 9 класс**

Составитель: Коробченко Александр Геннадьевич

Учитель-дефектолог

высшей квалификационной категории

**Содержание**

* Паспорт рабочей программы
* Пояснительная записка
* Содержание программы учебного предмета 9 класса
* Требования к уровню подготовки учащихся
* Формы оценивания
* Календарно – тематическое планирование
* Контрольно-измерительный материал

**Паспорт рабочей программы.**

Тип программы: программа специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения VIII вида.

Статус программы: рабочая программа учебного курса.

Назначение программы:

- для обучающихся, образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг.

Категория обучающихся: учащиеся 9 класса «Специальная (коррекционная) школа – интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья г. Находка».

Сроки освоения программы: 1 год

Объём учебного времени: 9 класс рассчитан на 374 часа в год.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 9 класс – 11 часов в неделю.

Формы контроля: устный фронтальный, устный индивидуальный, текущий, контрольный тест.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету технологии (столярное дело) составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:   
1. Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 10. 04. 2002 года, № 29/ 20 65 – «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»   
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой. 2012г.  
3. Учебного плана Образовательного учреждения, с учѐтом регионального компонента и особенностей школы.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка, истории и других предметах.

**Цель**: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и выполнению элементарных видов работ.

**Задачи:** - обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;

- использование современных педагогических технологий;

- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;

- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;

- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;

- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;

- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;

- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;

- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;

- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;

- связь теоретических знаний с практической работой;

- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;

- повышение работоспособности и выносливости учеников;

- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

**Основной формой** организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

**Основные** **технологии:**

* личностно-ориентированное,
* деятельностный подход,
* уровневая дифференциация,
* информационно-коммуникативные,
* здоровьесберегающие,
* игровые.

**Основными видами деятельности** **учащихся** по предмету являются:

* Беседа (диалог).
* Работа с книгой.
* Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
* Самостоятельная работа
* Работа по карточкам.
* Работа по плакатам.
* Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

**Методы обучения**: беседа, словесные, практические, наглядные.

**Методы стимуляции**:

* Демонстрация натуральных объектов;
* ИТК
* Дифференцирование, разноуровневое обучение;
* Наглядные пособия, раздаточный материал;
* Создание увлекательных ситуаций;
* Занимательные упражнения;
* Экскурсии;
* Декады трудового обучения;
* Участие в конкурсах;
* Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом, в рабочую программу не внесены изменения.

**Типы, виды, формы и методы контроля знаний**

Типы контроля:

* внешний (осуществляется преподавателем над деятельностью учащегося);
* взаимный (осуществляется учащимся над деятельностью товарища);
* самоконтроль (осуществляется учащимся над собственной деятельностью).

**Виды контроля:**

* Предварительный контроль
* Текущий контроль
* Периодический (рубежный) контроль
* Итоговый контроль

**Методы контроля:**

* устный контроль (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, технологической карты, чертежа, схемы)
* практический контроль (выполнение практических, лабораторных работ)
* дидактические тесты, наблюдение.

Предметные результаты:

**Содержание программы учебного предмета 9 класса**

По школьному учебному плану - в неделю -11 часов, в год – 374 часа.

Объём часового времени программы курса столярное дело для 9 класса рассчитан:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в четверть | | | | Количество часов  в год |
| I | II | III | IV |
| **9** | **11** | **88** | **88** | **110** | **88** | **374** |

**В программе предусмотрены следующие виды разделов:**

I четверть

**1 Вводное занятие.**

**2.Художественная отделка столярного изделия**

**«**Эстетические требования к изделию**», «**Материал для маркетри**», «**Цвет, текстура разных древесных пород**», «**Окрашивание ножевой фанеры**», «**Перевод рисунка на фанеру**»,** **«**Инструменты для художественной отделки изделия**», «**Правила пожарной безопасности в мастерской**», «**Причины возникновения пожара**», «**Пожароопасные материалы в деревообработке**», «**Меры предупреждения пожара**»,**

**«**Правила пользования электроприборами**», «**Правила поведения при пожаре**», «**Использование первичных средств пожаротушения**», «**Наклеивание набора и вставок на изделие**», «**Отделка мозаики и оценка качества**».**

**3. Изготовление моделей мебели**

**«**Виды мебели по назначению**», «**Виды мебели по способу соединения частей**»,**

**«**Эстетические требования к мебели**», «**Технико-экономические требования к мебели**», «**Элементы деталей столярного изделия**».**

**4 Практическое повторение.**

**5 Самостоятельная работа.**

II четверть

**1 Вводное занятие.**

**2 Трудовое законодательство**

**«**Порядок приема и увольнения с работы**», «**Трудовой договор**», «**Права и обязанности

работников на производстве**», «**Перевод на другую работу, отстранение от работы**», «**Виды оплаты труда**», «**Охрана труда**», «**Порядок разрешения трудовых споров**», «**Трудовая и производственная дисциплина**», «**Продолжительность рабочего времени**», «**Выходные и праздничные дни**», «**Труд молодежи, действия при ущемлении прав и интересов**».**

**3. Токарные работы**

**«**Устройство основных частей токарного станка**», «**Правила безопасности во время работы на станке**», «**Управление и уход за токарным станком**», «**Неисправности станка и их устранение**».**

**4. Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия**

**«**Хвойные и лиственные лесоматериалы**», «**Распиловка круглых лесоматериалов. Виды**», «**Обмер и хранение лесоматериалов**», «**Виды пиломатериалов**», «**Виды досок от способараспиловки**», «**Виды досок по обработке**», «**Материалы для настилки пола**», «**Паркет: назначение и виды**».**

**5. Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ «**Назначение и требования к строительным инструментам**», «**Понятие черновая и чистоваяобработка**», «**Конструкция и детали терки и полутерки**», «**Брак при изготовленииинструментов. Оценка качества изделия**».**

**6 Практическое повторение.**

**7 Самостоятельная работа.**

III четверть

**1 Вводное занятие.**

**2. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности**

**«**Назначение облицовки столярного изделия**», «**Шпон, его виды и способы получения**», «**Технология облицовки поверхности шпоном**», «**Виды наборов шпона**», «**Виды клея при облицовке мебели**», «**Виды и свойства облицовочных пленочных материалов**», «**Виды исвойства облицовочных листовых материалов**», «**Обработка кромок кромочной лентой**».**

**3. Мебельная фурнитура и крепежные изделия**

**«**Виды мебельной фурнитуры**», «**Фурнитура для подвижных соединений**», «**Виды петель**», «**Фурнитура для неподвижных соединений**», «**Фурнитура для открывания дверей ивыдвигания ящиков**».**

**4. Изготовление оконного блока**

**«**Элементы оконного блока**», «**Требования к деталям оконного блока**», «**Изготовление в производственных условиях оконного блока**»**

**5. Столярные и плотничные ремонтные работы**

**«**Понятие «дефект**», «**Виды дефектов столярно-строительных изделий**», «**Приемы

выявления дефектов**», «**Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов**», «**Ремонт столярных соединений с заменой деталей**», «**Заделка трещин**», «**Элементы дверногоблока**», «**Виды дверных полотен**», «**Виды дверей**», «**Ремонт оконной рамы, двери,встроенной мебели**».**

**6.Изоляционные и смазочные материалы**

**«**Виды и применение теплоизоляционных материалов**», «**Виды и применение

гидроизоляционной пленки**», «**Виды и применение смазочных материалов**».**

**7 Практическое повторение.**

**8 Самостоятельная работа.**

IV четверть

**1 Вводное занятие.**

**2. Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства**

**«**Электропила. Назначение и устройство**», «**Изготовление мебели на фабриках и заводах**», «**Электролобзик. Назначение и устройство**», «**Электрорубанок. Назначение и устройство**», «**Станки с программным управлением**», «**Механизация облицовочных и сборочных работ**», «**Механизация транспортных работ**», «**Производительность труда и себестоимостьпродукции**», «**Правила безопасной работы электроинструментами**».**

**3. Изготовление секционной мебели**

**«**Преимущества секционной мебели, конструктивные элементы**», «**Установка и соединение стенок секции**», «**Виды дверей в секционной мебели**», «**Фурнитура в секционной мебели**»,** **«**Разборка, перенос и монтаж секционной мебели**».**

**4. Кровельные и облицовочные материалы**

**«**Назначение и виды кровельных и облицовочных материалов**», «**Виды и свойства

асбоцементных листов**», «**Виды и применение кровельного металла**», «**Лист гипсокартонный, применение**».**

**5. Настилка линолеума**

**«**Виды и назначение линолеума**», «**Инструменты для резки и настилка линолеума**», «**Правила безопасной работы при настилке линолеума**», «**Контроль качества настилки линолеума**»,** **«**резка линолеума**», «**настилка линолеума**».**

**6.Фанера и древесные плиты**

**«**Виды фанеры и ее применение**», «**Размеры и свойства фанеры**», «**Сорта и пороки фанеры**», «**ДСП и ДВП плиты**», «**Виды ДСП и ДВП. Применение**», «**Изготовление ДСП и ДВП.Обработка, размеры и дефекты**».**

**7 Практическое повторение.**

**8 Самостоятельная работа.**

**Содержание учебной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Содержание программного материала** | | | **ЗУН** | | **Коррекционное воздействие.** | |
| **Теория** | **Практика** | |
| **1.** | **I четверть.**  **Вводное занятие.** | 3часа | План работы на четверть. Повторение пройденного в 8 классе. | Запись в тетради. | | Знать правила безопасности тру-да при ручной и механической обработке древесины. | | Развитие внимания, памяти и устной речи. | |
| **2.** | **Художественная отделка столярного изделия** | 35 часов | Приспособления для механизированной шлифовки древесины (шлифовальный диск, шлифовальный барабан, шлифовальная головка), шлифовальный станок, ручное выпиливание. Подготовка древесины под следующую отделку | Обработка поверхностей деталей ручными инструментами. Механизированная подготовка поверхностей.  Порозаполнение снятие ворса, заделка дефектов и т.д.). | | Уметь пользоваться ручными столярными инструментами. Уметь пользоваться электрифицированными инструментами. Знать о подготовке древесины к отделке. | | Развитие технического мышления, памяти. Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. | |
|  |  |  | Воскование. Лакирование (виды лаков, область их применения, технология покрытия поверхностей лаками, условия и правила безопасности труда). | Отделка изделий красящими веществами (нитроэмалевыми, водоэмульсионными и др. красками). | | Уметь отделывать лакокрасочными материалами. | | Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. | |
|  |  |  | Понятие о видах резьбы. Материалы, применяемые для резьбы по дереву. Оборудование, инструменты и приспособления для резьбы по дереву.  Геометрическая резьба. Элементы геометрической резьбы. | Нанесение рисунка, узора.  Выполнение геометрической резьбы. | | Знать виды резьбы.  Уметь выполнять геометрическую резьбу. | | Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.  Развитие точности, аккуратности и мелкой моторики. | |
|  |  |  | Понятие об орнаменте и узоре. Виды орнаментов: геометрический, растительный и др. виды узоров. Основы построения узоров. | Художественная роспись. | | Знать виды орнаментов.  Уметь построить геометрический орнамент. | | Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. | |
| **3.** | **Изготовление моделей мебели.** | 24 часа | По назначению бытовая, офисная, комбинированная по способу соединения частей секционная, сборно-разборная, складная, корпусная. | Работа с учебником. Запись в тетради. | | Знать виды мебели. | | Развитие внимания, памяти, расширение кругозора учащихся. | |
|  |  |  | Эстетические и технико-экономические требование к мебели. | Запись в тетради. Работа с учебником. | | Знать эстетические и технико-экономические требование к мебели. | | Развитие внимания, памяти, расширение кругозора учащихся. | |
|  |  |  | Брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц, (четверть), платик, свес, гребень, паз. | Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. | | Уметь читать чертежи. | | Развитие технического мышления, памяти | |
|  |  |  | Технология изготовления моделей мебели. | Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо».  Подготовка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. | | Уметь ориентироваться в задании. Уметь составлять технологическую карту и работать по ней. | | Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Развитие точности и аккуратности, моторики. | |
| **4.** | **Практическое повторение.** | 21 час | Повторение правил техники безопасности в мастерской. Организация рабочего места, правила безопасности. | Изготовление столярного изделия с последующей художественной отделкой. | | Уметь украшать столярное изделие разными видами отделки. | | Развитие художественного вкуса. Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. | |
| **5.** | **Самостоятельная работа.** | 5 часов | Организация рабочего места, правила безопасности. | | Украшение резьбой ранее сделанных изделий. | | Уметь самостоятельно украсить изделие. | | Развитие самостоятельности, технического мышления и творчества. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **II четверть.**  **Вводное занятие.** | 2 часа | План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве. | | Запись в тетради. | Знать правила безопасности труда и пожарной безопасности при ручной обработке древесины. | Развитие внимания, памяти и устной речи. |
| **2.** | **Изготовление моделей мебели.** | 6 часов | Эстетические и технико-экономические требование к мебели. | | Запись в тетради. Работа с учебником. | Знать эстетические и технико-экономические требование к мебели | Развитие внимания, памяти, расширение кругозора учащихся. |
| **3.** | **Трудовое законодательство.** | 26 часов | Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях.  Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. | | Запись в тетради. | Знать свои права и обязанности при поступлении на работу. | Расширение кругозора и юридической грамотности. |
|  |  |  | Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. | | Запись в тетради. | Знать виды оплаты труда. | Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. |
|  |  |  | Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. | | Запись в тетради. | Знать о продолжительности рабочего времени. | Расширение кругозора и юридической грамотности. |
|  |  |  | Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии. | | Запись в тетради. | Знать о труде молодежи и ее правах. | Расширение кругозора и юридической грамотности. |
| **4.** | **Токарные работы.** | 14 часов | Организация рабочего места, правила безопасности. | | Запись в тетради. | Знать правила безопасности труда и пожарной безопасности. | Развитие внимания, памяти и устной речи. |
|  |  |  | Устройство основных частей токарного станка**.**  Правила безопасности во время работы на станке**.** | | Запись в тетради. | Уметь ориентироваться в задании. Уметь составлять технологическую карту и работать по ней. | Развитие самостоятельности, технического мышления и творчества. |
|  |  |  | Управление и уход за токарным станком**.**  Неисправности станка и их устранение**.** | | Запись в тетради. |  | Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. |
| **5.** | **Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделии.** | 17 часов | Организация рабочего места, правила безопасности. | | Запись в тетради. Работа с учебником. | Знать правила безопасности труда и пожарной безопасности | Развитие внимания, памяти и устной речи. |
|  |  |  | Хвойные и лиственные лесоматериалы**,** Распиловка круглых лесоматериалов.  Обмер и хранение лесоматериалов**.**  Виды пиломатериалов**.**  Виды досок от способа  Виды досок по обработке**.**  Паркет: назначение и виды**.** | | Запись в тетради. Работа с учебником. | Знать правила безопасности труда и пожарной безопасности  Уметь ориентироваться в задании. Уметь составлять технологическую карту и работать по ней.  распиловки**.** | Развитие самостоятельности, технического мышления и творчества. |
| **6.** | **Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.** | 18 часов | Организация рабочего места, правила безопасности. | | Запись в тетради. Работа с учебником. | Знать правила безопасности труда и пожарной безопасности | Развитие внимания, памяти и устной речи. |
|  |  |  | Назначение и требования к строительным инструментам**.**  Брак при изготовленииинструментов. | |  | Уметь ориентироваться в задании. Уметь составлять технологическую карту и работать по ней. | Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Связь теоретических знаний с практической работой. |
|  |  |  | Понятие черновая и чистоваяобработка**»,** | | Запись в тетради. Работа с учебником. |  | Развитие самостоятельности, технического мышления и творчества. |
|  |  |  | Конструкция и детали тёрки и полутёрки.  Оценка качества изделия**.** | | Изготовление столярного изделия | Уметь ориентироваться в трудовом задании. | Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Связь теоретических знаний с практической работой. |
| **7.** | **Практическое повторение.** | 1 час |  | Изготовление столярного изделия | | Уметь ориентироваться в трудовом задании. | Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Связь теоретических знаний с практической работой. |
| **8.** | **Самостоятельная работа.** | 3 часа | Организация рабочего места, правила безопасности. | Запись в тетради. | | Уметь самостоятельно спланировать и выполнить задание учителя. | Развитие самостоятельности, технического мышления и творчества. |
|  |  |  | Подготовка инструментов и приспособлений к работе. | Проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора на точиле и бруске. | | Знать плотничные работы.  Уметь готовить плотницкий инструмент к работе. | Развитие технического мышления. Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора  Освоение и закрепление трудовых умений и навыков |
|  |  |  | Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Тёска бревен на канты. Оттеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. | Запись в тетради. | | Знать технологию тески бревен на канты. | Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. Развитие технического мышления. |
|  |  |  | Разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединения бревна и бруска под углом. | Запись в тетради. | | Знать способы сращивания бревен. | Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. |
|  |  |  | Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. | Запись в тетради. | | Знать технику безопасности при изготовлении строительных конструкций. | Развитие технического мышления. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **III четверть.**  **Вводное занятие.** | 2 часа | План работы на четверть. Техника безопасности. | Запись в тетради. | Знать правила безопасности труда при ручной и механической обработке древесины. | Развитие внимания, памяти и устной речи. |
| 2. | **Мебельное производство.**  **Изготовление несложной мебели**  **с облицовкой поверхности.** | 20 часов | Шпон: виды (строганный, лущеный). | Запись в тетради. Практическая работа. | Знать назначение облицовки. Знать виды шпона. | Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. |
|  |  |  | Свойства видов, производство.  Применяе­мые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). | Запись в тетради. Практическая работа. | Знать технологию облицовки поверхности шпоном. | Развитие технического мышления, памяти. Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. |
|  |  |  | Виды, свойства.  Облицовка пленками. | Запись в тетради. Практическая работа. | Знать технологию облицовки поверхности пленкой. | Развитие технического мышления, памяти. |
|  |  |  | Закрепление ранее изученного. | Практическая работа. | Ориентироваться в задании. | Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. |
|  |  |  | Закрепление ранее изученного. | Практическая работа. | Уметь разметить заготовки. | Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. |
|  |  |  | Закрепление ранее изученного. | Практическая работа. | Уметь пользоваться ручным и электрифицированным инструментом. | Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. |
|  |  |  | Закрепление ранее изученного. | Практическая работа. | Уметь пользоваться ручным и электрифицированным инструментом. | Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. |
|  |  |  | Закрепление ранее изученного. | Практическая работа. | Уметь облицовывать поверхности шпоном. | Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. |
|  |  |  | Закрепление ранее изученного. | Практическая работа. | Уметь облицовывать пленкой. Знать виды и свойства пленок. | Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. |
|  |  |  | Закрепление ранее изученного. | Практическая работа. | Уметь собрать детали в изделие и подогнать детали для окончательной сборки. | Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. |
|  |  |  | Закрепление ранее изученного. | Практическая работа. | Уметь собрать детали в изделие. | Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. |
| 3. | **Мебельная фурнитура и крепежные изделия.** | 19 часов | Виды фурнитур и петель для подвижного соединения сборочных единиц. | Работа с учебником. Запись в тетрадь  Практическая работа. | Распознавать виды фурнитуры и петель для подвижного соединения сборочных единиц. | Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. |
|  |  |  | Виды фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). | Работа с учебником. Запись в тетрадь  Практическая работа | Распознавать виды фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). | Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора.  Развитие точности, аккуратности и мелкой моторики. |
|  |  |  | Виды фурнитуры для открывания дверей и выдвигания ящиков. | Работа с учебником. Запись в тетрадь  Практическая работа. | Распознавать фурнитуру для открывания дверей и выдвигания ящиков. | Развитие точности, аккуратности и мелкой моторики. |
| 4. | **Изготовление оконного блока.** | 10 часов | Подготовка инструментов и приспособлений к работе. | Работа с учебником. Запись в тетрадь  Практическая работа. |  | Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. |
|  |  |  | Закрепление ранее изученного. | Практическая работа. |  | Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. |
| 5. | **Столярные и плотничные ремонтные работы** | 29 часов | Подготовка инструментов и приспособлений к работе. | Работа с учебником. Запись в тетрадь  Практическая работа. |  | Развитие точности, аккуратности и мелкой моторики. |
|  |  |  | Закрепление ранее изученного. | Практическая работа. |  | Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. |
| 6. | **Изоляционные и смазочные материалы** | 8 часов | Подготовка инструментов и приспособлений к работе. | Работа с учебником. Запись в тетрадь  Практическая работа. |  | Развитие точности, аккуратности и мелкой моторики. |
|  |  |  | Закрепление ранее изученного. | Практическая работа. |  | Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. |
| **7.** | **Практическое повторение.** | 27 часов | Подготовка инструментов и приспособлений к работе. | Практическая работа. | Знать устройство электроинструментов. | Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. |
| **8.** | **Самостоятельная работа.** | 4 часа | Устройство, работа, правила безопасности. | Практическая работа. | Уметь самостоятельно составить план работы и согласно чертежам изготовить изделие. | Развитие самостоятельности, технического мышления и творчества. |
|  |  |  | Правила техники безопасности при работе с электроточилом. | Правка топора на точиле. Насадка топорища. | Уметь правильно насадить топор. | Освоение и закрепление трудовых умений и навыков |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **IV четверть.**  **Вводное занятие.** | 2 часа | План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. | Запись в тетради. | Знать правила безопасности труда и пожарной безопасности при ручной обработке древесины. | Развитие внимания, памяти и устной речи. |
| **2.** | **Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.** | 26 часов | Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. | Работа с учебником. Запись в тетради. Практическая  Работа. | Иметь представление о мебельном производстве на крупных и мелких фабриках. | Развитие внимания, памяти, расширение кругозора учащихся. |
|  |  |  | Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. | Запись в тетради. Работа с учебником. Практическая работа. | Иметь представление о производительности труда. | Развитие внимания, памяти, расширение кругозора учащихся. |
|  |  |  | Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. | Запись в тетради. Работа с учебником. Практическая работа. | Иметь представление о механизации и автоматизации мебельного производства. | Развитие технического мышления, памяти. |
|  |  |  | Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. | Запись в тетради. Работа с учебником. Практическая работа. | Иметь представление о себестоимости продукции. | Развитие внимания, памяти, расширение кругозора учащихся. |
| 3. | **Изготовление секционной мебели.** | 11 часов | Преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). | Запись в тетради. Практическая работа. | Знать основные узлы и детали секционной мебели. | Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. |
|  |  |  | Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей. | Запись в тетради. Практическая работа. | Уметь соединять стенки секций и навешивать двери с помощью фурнитуры. | Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. |
|  |  |  | Закрепление изученного материала. | Практическая работа. | Уметь читать чертежи. | Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. |
| 4. | **Кровельные и облицовочные материалы.** | 8 часов | Назначение и виды кровельных и облицовочных материалов. | Практическая работа. | Уметь подбирать материал. | Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. |
|  |  |  | Применение знаний и умений. | Практическая работа. Закрепление изученного материала. | Уметь работать ручным и электроинструментом. | Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. |
|  |  |  | Применение знаний и умений. | Практическая работа. | Уметь работать ручным и электроинструментом. | Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. |
| **5.** | **Настилка линолеума.** | 8 часов | Применение знаний и умений. | Практическая работа. | Уметь разметить.  Уметь отделывать детали. | Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. |
|  |  |  | Применение знаний и умений. | Практическая работа. | Уметь разметить.  Уметь отделывать детали. | Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. |
|  |  |  | Применение знаний и умений. | Практическая работа. | Уметь работать в паре. | Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. |
| **6.** | **Фанера и древесные плиты.** | 10 часов | Виды фанеры и её применение. Применение знаний и умений. | Практическая работа. | Уметь работать ручным и электроинструментом. | Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. |
|  |  |  | ДСП и ДВП плиты. Применение знаний и умений. | Практическая работа. | Уметь отделывать изделие морилкой, лаком. | Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. |
|  |  |  | Обобщение и систематизация знаний. | Практическая работа. | Уметь собрать детали в изделие. | Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. |
| **7.** | **Практическое повторение.** | 16 часов | Закрепление изученного материала. | Практическая работа. | Уметь ориентироваться в трудовом задании. | Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. |
| **8.** | **Самостоятельная работа. Контрольная работа.** | 7 часов | Закрепление изученного материала. | Практическая работа. | Уметь читать чертежи. | Развитие самостоятельности, технического мышления и творчества. |
|  |  |  | Закрепление изученного материала. | Практическая работа. | Уметь подбирать материал для изготовления изделий. | Развитие технического мышления. |
|  |  |  | Применение знаний и умений. | Практическая работа. | Уметь обрабатывать заготовки с помощью ручных и электрических инструментов. | Освоение и закрепление трудовых умений и навыков |
|  |  |  | Применение знаний и умений. | Практическая работа. | Уметь отделывать детали шкуркой. | Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. |
|  |  |  | Обобщение и систематизация знаний.  Подведение итогов года. Выставка. | Практическая работа. | Уметь собрать детали в изделие. | Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. |

**По окончании 9 класса учащиеся должны знать:**  
      материалы, применяемые в столярном производстве;  
      основные породы, свойства и пороки древесины;  
      сущность и назначение основных столярных операций;  
      способы и приёмы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;  
      назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;  
      виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение;  
      способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;  
      виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;  
      виды мебели и простейший её ремонт;

виды пиломатериалов и их применение;

контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;  
      способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;

      устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;  
способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;  
      элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.  
      правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;  
      специальную терминологию и пользоваться ею.

**По окончании 9 класса учащиеся должны уметь:**  
      выполнять столярные работы ручными инструментами;  
      размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;  
      собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);  
      пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;  
      рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;  
      бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;  
      подготавливать и рационально организовывать рабочее место;  
      соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.

**Формы оценивания:**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

* Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
* Прилежание ученика во время работы.
* Степень умственной отсталости.
* Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
* Уровень физического развития ученика.

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминалогии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

**Контроль.**

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

**Календарно – тематическое планирование Технология (столярное дело) 9 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| **1 четверть – 88 часов** | | | |
| **Вводное занятие - 3 часа** | | | |
| 1.1. | | Вводное занятие. Первичный инструктаж ТБ. | 1 |
| 22.. | | Практическая работа №1: организация рабочего места. | 1 |
| 3.3. | | Практическая работа №2: ремонт и укладка инструментов. | 1 |
| **Художественная отделка столярных изделий – 35 часов** | | | |
| 4.1. | | Инструктаж на рабочем месте. | 1 |
| 5.2. | | Эстетические требования к изделию. | 1 |
| 6.3. | | Материал для маркетри. | 1 |
| 7.4. | | Цвет, текстура разных древесных пород. | 1 |
| 8.5. | | Практическая работа №3: выбор заготовок для изделий. | 1 |
| 9.6. | | Практическая работа №4: отделка лицевой поверхности. | 1 |
| 10.7. | | Окрашивание ножевой фанеры. | 1 |
| 11.8. | | Практическая работа №5: Окрашивание ножевой фанеры. | 1 |
| 12.9. | | Перевод рисунка на фанеру. | 1 |
| 13.10. | | Практическая работа №6: разметка геометрического рисунка. | 1 |
| 14.11. | | Практическая работа №7: разметка геометрического рисунка. | 1 |
| 15.12. | | Инструменты для художественной отделки изделия. | 1 |
| 16.13. | | Практическая работа №8: изготовление косяка. | 1 |
| 17.14. | | Правила пожарной безопасности в мастерской. | 1 |
| 18.15. | | Практическая работа №9: изготовление косяка. | 1 |
| 19.16. | | Причины возникновения пожара. | 1 |
| 20.17. | | Пожароопасные материалы в деревообработке. | 1 |
| 21.18. | | Практическая работа №10: изготовление косяка. | 1 |
| 22.19. | | Меры предупреждения пожара. | 1 |
| 23.20. | | Практическая работа №11: заточка косяка. | 1 |
| 24.21. | | Правила пользования электроприборами. | 1 |
| 25.22. | | Практическая работа №12: разборка, сборка вилки и розетки. | 1 |
| 26.23. | | Практическая работа №13: разборка, сборка вилки и розетки. | 1 |
| 27.24. | | Правила поведения при пожаре. | 1 |
| 28.25. | | Практическая работа №14: заточка косяка. | 1 |
| 29.26. | | Использование первичных средств пожаротушения. | 1 |
| 30.27. | | Практическая работа №15: вырезание геометрического орнамента. | 1 |
| 31.28. | | Практическая работа №16: вырезание геометрического орнамента. | 1 |
| 32.29. | | Наклеивание набора и вставок на изделие. | 1 |
| 33.30. | | Практическая работа №17: вырезание геометрического орнамента. | 1 |
| 34.31. | | Практическая работа №18: вырезание геометрического орнамента. | 1 |
| 35.32. | | Практическая работа №19: вырезание геометрического орнамента. | 1 |
| 36.33. | | Отделка мозаики и оценка качества. | 1 |
| 3734. | | Практическая работа №20: отделка мозаики и оценка качества. | 1 |
| 38.35. | | Практическая работа №21: отделка мозаики и оценка качества. | 1 |
| **Изготовление моделей мебели – 24 часа** | | | |
| 39.1. | | Виды мебели по назначению. | 1 |
| 40.2. | | Практическая работа №22: изучение рисунков и образцов мебели. | 1 |
| 41.3. | | Виды мебели по способу соединения частей. | 1 |
| 42.4. | | Практическая работа №23: изучение чертежей изделий. | 1 |
| 43.5. | | Эстетические требования к мебели. | 1 |
| 44.6. | | Практическая работа №24: составление эскизов изделия. | 1 |
| 45.7. | | Практическая работа №25: составление эскизов деталей изделия. | 1 |
| 46.8. | | Технико-экономические требования к мебели. | 1 |
| 47.9. | | Практическая работа №26: изготовление деталей изделия. | 1 |
| 48.10. | | Элементы деталей столярного изделия. | 1 |
| 49.11. | | Практическая работа №27: изготовление деталей изделия. | 1 |
| 50.12. | | Практическая работа №28: изготовление деталей изделия. | 1 |
| 51.13. | | Практическая работа №29: изготовление деталей изделия. | 1 |
| 51.14. | | Практическая работа №30: изготовление деталей изделия. | 1 |
| 53.15. | | Практическая работа №31: изготовление деталей изделия. | 1 |
| 54.16. | | Практическая работа №32: изготовление деталей изделия. | 1 |
| 55.17. | | Практическая работа №33: изготовление деталей изделия. | 1 |
| 56.18. | | Практическая работа №34: изготовление деталей изделия. | 1 |
| 57.19. | | Практическая работа №35: изготовление деталей изделия. | 1 |
| 58.20. | | Практическая работа №36: сборка узлов изделия «насухо». | 1 |
| 59.21. | | Практическая работа №37: сборка узлов изделия «насухо». | 1 |
| 60.22. | | Практическая работа №38: сборка изделия на клею. | 1 |
| 61.23. | | Практическая работа №39: сборка изделия на клею. | 1 |
| 62.24. | | Практическая работа №40: оценка качества изделия. | 1 |
| **Практическое повторение - 21 час** | | | |
| 63.1. | | Материалы для мозаики, маркетри. | 1 |
| 64.2. | | Практическая работа №41: заточка косяка. | 1 |
| 65.3. | | Инструменты для художественной отделки изделия. | 1 |
| 66.4. | | Практическая работа №42: заточка косяка. | 1 |
| 67.5. | | Практическая работа №43: вырезание геометрического орнамента. | 1 |
| 68.6. | | Практическая работа №44: вырезание геометрического орнамента. | 1 |
| 69.7. | | Эстетические требования к изделию. | 1 |
| 70.8. | | Практическая работа №45: вырезание геометрического орнамента. | 1 |
| 71.9. | | Причины возникновения пожара. | 1 |
| 72.10. | | Практическая работа №46: вырезание геометрического орнамента. | 1 |
| 73.11. | | Практическая работа №47: вырезание геометрического орнамента. | 1 |
| 74.12. | | Меры предупреждения пожара. | 1 |
| 75.13. | | Практическая работа №48: составление эскизов изделия. | 1 |
| 76.14. | | Правила пользования электроприборами. | 1 |
| 77.15. | | Практическая работа №49: составление эскизов деталей изделия. | 1 |
| 78.16. | | Виды мебели по назначению. | 1 |
| 79.17. | | Практическая работа №50: изготовление деталей изделия. | 1 |
| 80.18. | | Виды мебели по способу соединения частей. | 1 |
| 81.19. | | Практическая работа №51: изготовление деталей изделия. | 1 |
| 82.20. | | Технико-экономические требования к мебели. | 1 |
| 83.21. | | Практическая работа №52: изготовление деталей изделия. | 1 |
| **Самостоятельная работа – 5 часов** | | | |
| 84.1. | | Контрольная работа за I четверть. | 1 |
| 85.2. | | Практическая работа №53: вырезание геометрической фигуры. | 1 |
| 86.3. | | Практическая работа №54: вырезание геометрической фигуры. | 1 |
| 87.3. | | Работа над ошибками по проверке знаний. | 1 |
| 88.5. | | Подведение итогов четверти. | 1 |
| **2 четверть – 88 часов** | | | |
| **Вводное занятие – 2 часа** | | | |
| 1.1. | | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ при работе в мастерской. | 1 |
| 2.2. | | План работы на II четверть. | 1 |
| **Изготовление моделей мебели – 6 часов** | | | |
| 3.1. | | Практическая работа №55: изготовление деталей изделия. | 1 |
| 4.2. | | Практическая работа №56: изготовление деталей изделия. | 1 |
| 5.3. | | Практическая работа №57: изготовление деталей изделия. | 1 |
| 6.4. | | Практическая работа №58: сборка узлов изделия «насухо». | 1 |
| 7.5. | | Практическая работа №59: сборка изделия на клею. | 1 |
| 8.6. | | Практическая работа №60: оценка качества изделия. | 1 |
| **Трудовое законодательство – 26 часов** | | | |
| 10.1. | | Порядок приема и увольнения с работы. | 1 |
| 11.2. | | Практическая работа №61: составление эскизов изделия. | 1 |
| 12.3. | | Практическая работа №62: составление эскизов деталей изделия. | 1 |
| 13.4. | | Трудовой договор. | 1 |
| 14.5. | | Практическая работа №63: изготовление деталей изделия. | 1 |
| 15.6. | | Права и обязанности работников на производстве. | 1 |
| 16.7. | | Практическая работа №64: изготовление деталей изделия. | 1 |
| 17.8. | | Практическая работа №65: изготовление деталей изделия. | 1 |
| 18.9. | | Перевод на другую работу, отстранение от работы. | 1 |
| 19.10. | | Практическая работа №66: изготовление деталей изделия. | 1 |
| 20.11. | | Виды оплаты труда. | 1 |
| 21.12. | | Практическая работа №67: изготовление деталей изделия. | 1 |
| 22.13. | | Охрана труда. | 1 |
| 23.14. | | Практическая работа №68: изготовление деталей изделия. | 1 |
| 24.15. | | Практическая работа №69: изготовление деталей изделия. | 1 |
| 25.16. | | Порядок разрешения трудовых споров. | 1 |
| 26.17. | | Практическая работа №70: изготовление деталей изделия. | 1 |
| 27.18. | | Трудовая и производственная дисциплина. | 1 |
| 28.19. | | Практическая работа №71: изготовление деталей изделия. | 1 |
| 29.20. | | Практическая работа №72: изготовление деталей изделия. | 1 |
| 30.21. | | Продолжительность рабочего времени. | 1 |
| 31.22. | | Выходные и праздничные дни. | 1 |
| 32.23. | | Практическая работа №73: сборка узлов изделия «насухо». | 1 |
| 33.24. | | Труд молодежи, действия при ущемлении прав и интересов. | 1 |
| 34.25. | | Практическая работа №74: сборка изделия на клею. | 1 |
| 35.26. | | Практическая работа №75: оценка качества изделия. | 1 |
| **Токарные работы – 14 часов** | | | |
| 36.1. | | Устройство основных частей токарного станка. | 1 |
| 37.2. | | Практическая работа №75: выбор заготовок. | 1 |
| 38.3. | | Правила безопасности во время работы на станке. | 1 |
| 39.4. | | Практическая работа №76: изготовление заготовок. | 1 |
| 40.5. | | Практическая работа №77: изготовление заготовок. | 1 |
| 41.6. | | Практическая работа №78: Измерение штангенциркулем. | 1 |
| 42.7. | | Неисправности станка и их устранение. | 1 |
| 43.8. | | Практическая работа №79: Измерение штангенциркулем. | 1 |
| 44.9. | | Практическая работа №80: Точение цилиндрических деталей. | 1 |
| 45.10. | | Практическая работа №81: Точение цилиндрических деталей. | 1 |
| 46.11. | | Практическая работа №82: Точение цилиндрических деталей. | 1 |
| 47.12. | | Практическая работа №83: Точение конических деталей. | 1 |
| 48.13. | | Практическая работа №84: Точение конических деталей. | 1 |
| 49.14. | | Практическая работа №85: Точение конических деталей. | 1 |
| **Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия – 17 часов** | | | |
| 50.1 | | Хвойные и лиственные лесоматериалы. | 1 |
| 51.2. | | Практическая работа № 86:выбор заготовок. | 1 |
| 52.3. | | Распиловка круглых лесоматериалов. Виды. | 1 |
| 53.4. | | Практическая работа № 87: строгание бруска квадратного сечения. | 1 |
| 54.5. | | Практическая работа № 88: строгание бруска квадратного сечения. | 1 |
| 55.6. | | Обмер и хранение лесоматериалов. | 1 |
| 56.7. | | Практическая работа № 89: строгание восьмигранника. | 1 |
| 57.8. | | Виды пиломатериалов. | 1 |
| 58.9. | | Практическая работа № 90: строгание восьмигранника. | 1 |
| 59.10. | | Виды досок от способа распиловки. | 1 |
| 60.11. | | Практическая работа №91: опиливание до круглого сечения. | 1 |
| 61.12. | | Практическая работа №92: опиливание до круглого сечения. | 1 |
| 62.13. | | Виды досок по обработке. | 1 |
| 63.14. | | Практическая работа № 93:ошкуривание цилиндрического бруска | 1 |
| 64.15. | | Материалы для настилки пола. | 1 |
| 65.16. | | Практическая работа № 94:ошкуривание цилиндрического бруска. | 1 |
| 66.17. | | Паркет: назначение и виды. | 1 |
| **Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ – 18 часов** | | | |
| 67.1. | | Назначение и требования к строительным инструментам. | 1 |
| 68.2. | | Практическая работа №95: подбор материала. | 1 |
| 69.3. | | Понятие черновая и чистовая обработка. | 1 |
| 70.4. | | Практическая работа №96: раскрой материала. | 1 |
| 71.5. | | Конструкция и детали терки и полутерки. | 1 |
| 72.6. | | Практическая работа №97: изготовление шаблона ручки полутерки. | 1 |
| 73.7. | | Практическая работа №98: изготовление шаблона ручки полутерки. | 1 |
| 74.8. | | Практическая работа №99: изготовление заготовок. | 1 |
| 75.9. | | Практическая работа №:100:изготовление заготовок. | 1 |
| 76.10. | | Практическая работа №101: сверление и выпиливание ручки. | 1 |
| 77.11. | | Практическая работа №102: сверление и выпиливание ручки. | 1 |
| 78.12. | | Практическая работа №103: отделка ручки терки. | 1 |
| 79.13. | | Практическая работа №104: отделка ручки терки. | 1 |
| 80.14. | | Брак при изготовлении инструментов. Оценка качества изделия. | 1 |
| 81.15. | | Практическая работа №105: выпиливание и отделка пласти. | 1 |
| 82.16. | | Практическая работа №106: выпиливание и отделка пласти. | 1 |
| 83.17. | | Практическая работа №107: сборка изделия «насухо». | 1 |
| 84.18. | | Практическая работа №108: подгонка деталей, сборка на клею. | 1 |
| **Практическое повторение - 1 час** | | | |
| 85.1. | | Практическая работа № 109: Составление эскиза изделия. | 1 |
| **Самостоятельная работа – 3 часа** | | | |
| 86.1. | | Практическая работа № 110: изготовление ручки полутерки. | 1 |
| 87.2. | | Практическая работа № 111: изготовление ручки полутерки. | 1 |
| 88.3. | | Работа над ошибками по проверке знаний. | 1 |
| **3 четверть – 110 часов** | | | |
| **Вводное занятие - 2 часа** | | | |
| 1.1. | | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. | 1 |
| 2.2. | | Практическая работа № 112: организация рабочего места. | 1 |
| **Мебельное производство.**  **Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности - 20 часов** | | | |
| 3.1. | | Назначение облицовки столярного изделия. | 1 |
| 4.2. | | Практическая работа №113: подготовка материала. | 1 |
| 5.3. | | Практическая работа №114: резка шпона. | 1 |
| 6.4. | | Шпон, его виды и способы получения. | 1 |
| 7.5. | | Практическая работа №115: резка шпона в заданный размер. | 1 |
| 8.6. | | Технология облицовки поверхности шпоном. | 1 |
| 9.7. | | Практическая работа №116: наклеивание шпона. | 1 |
| 10.8. | | Практическая работа №117: наклеивание шпона. | 1 |
| 11.9. | | Виды наборов шпона. | 1 |
| 12.10. | | Практическая работа №118: выполнение наборов шпона. | 1 |
| 13.11. | | Виды клея при облицовке. | 1 |
| 14.12. | | Практическая работа №119: выполнение наборов шпона. | 1 |
| 15.13. | | Виды и свойства облицовочных пленочных материалов. | 1 |
| 16.14. | | Практическая работа №120: подготовка поверхностей под оклейку. | 1 |
| 17.15. | | Практическая работа №121: подготовка поверхностей под оклейку. | 1 |
| 18.16. | | Виды и свойства облицовочных листовых материалов. | 1 |
| 19.17. | | Практическая работа №122: облицовка поверхностей пленкой. | 1 |
| 20.18. | | Обработка кромок кромочной лентой. | 1 |
| 21.19. | | Практическая работа №123: обработка кромок кромочной лентой. | 1 |
| 22.20. | | Практическая работа №124: обработка кромок кромочной лентой. | 1 |
| **Мебельная фурнитура и крепежные изделия – 19 часов** | | | |
| 23.1. | | Виды мебельной фурнитуры. | 1 |
| 24.2. | | Фурнитура для подвижных соединений. | 1 |
| 25.3. | | Виды петель. | 1 |
| 26.4. | | Практическая работа №125: установка петель. | 1 |
| 27.5. | | Практическая работа №126: замена петель в дверцах. | 1 |
| 28.6. | | Практическая работа №127: установка петель в дверцах. | 1 |
| 29.7. | | Практическая работа №128: установка петель в дверцах. | 1 |
| 30. 8. | | Фурнитура для неподвижных соединений. | 1 |
| 31.9. | | Практическая работа №129: установка дверных ручек. | 1 |
| 32.10. | | Практическая работа №130: установка замков мебельных. | 1 |
| 33.11. | | Практическая работа №131: установка замков мебельных. | 1 |
| 34.12. | | Практическая работа №132: установка замков мебельных. | 1 |
| 35.13. | | Практическая работа №133: установка замков мебельных. | 1 |
| 36.14. | | Практическая работа №134: установка защелок. | 1 |
| 37.15. | | Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков. | 1 |
| 38.16. | | Практическая работа №135: установка направляющих. | 1 |
| 39.17. | | Практическая работа №136: установка ползунов, роликов. | 1 |
| 40.18. | | Практическая работа №137: установка ползунов, роликов. | 1 |
| 41.19. | | Изготовление деталей мебели с учётом качества и производительности труда. | 1 |
| **Изготовление оконного блока – 10 часов** | | | |
| 42.1. | | Элементы оконного блока. | 1 |
| 43.2. | | Практическая работа №138: изготовление соединения УК-1 | 1 |
| 44.3. | | Практическая работа №139: изготовление соединения УК-1 | 1 |
| 45.4. | | Требования к деталям оконного блока. | 1 |
| 46.5. | | Практическая работа №140: изготовление соединения УС. | 1 |
| 47.6. | | Изготовление в производственных условиях оконного блока. | 1 |
| 48.7. | | Практическая работа №141: изготовление деталей оконного блока. | 1 |
| 49.8. | | Практическая работа №142: изготовление деталей оконного блока. | 1 |
| 50.9. | | Практическая работа №143: сборка элементов оконного блока. | 1 |
| 51.10. | | Практическая работа №144: сборка элементов оконного блока. | 1 |
| **Столярные и плотничные ремонтные работы – 29 часов** | | | |
| 52.1. | | Понятие «дефект». | 1 |
| 53.2. | | Виды дефектов столярно-строительных изделий . | 1 |
| 54.3. | | Приемы выявления дефектов. | 1 |
| 55.4. | | Практическая работа №145: осмотр изделия. | 1 |
| 56.5. | | Практическая работа №146: выявление дефектов. | 1 |
| 57.6. | | Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. | 1 |
| 58.7. | | Практическая работа №147: выявление дефектов. | 1 |
| 59.8. | | Ремонт столярных соединений с заменой деталей. | 1 |
| 60.9. | | Практическая работа №148: составление дефектной ведомости. | 1 |
| 61.10. | | Заделка трещин. | 1 |
| 62.11. | | Элементы дверного блока. | 1 |
| 63.12. | | Практическая работа №149: подготовка изделия к ремонту. | 1 |
| 64.13. | | Виды дверных полотен. | 1 |
| 65.14. | | Практическая работа №150: ремонт соединений с отщепами. | 1 |
| 66.15. | | Практическая работа №151: ремонт соединений с отщепами. | 1 |
| 67.16. | | Виды дверей. | 1 |
| 68.17. | | Практическая работа №152: ремонт соединений со сколами. | 1 |
| 69.18. | | Ремонт оконной рамы, двери, встроенной мебели. | 1 |
| 70.19. | | Практическая работа №153: ремонт соединений с трещинами. | 1 |
| 71.20. | | Практическая работа №154: ремонт соединений с трещинами. | 1 |
| 72.21. | | Практическая работа №155:ремонт соединений с трещинами. | 1 |
| 73.22. | | Практическая работа №156: исправление ослабленных соединений. | 1 |
| 74.23. | | Практическая работа №157: установка дополнительных креплений. | 1 |
| 75.24. | | Практическая работа №158: установка дополнительных креплений. | 1 |
| 76.25. | | Практическая работа №159: изготовление модели дверного блока. | 1 |
| 77.26. | | Практическая работа №160: изготовление деталей. | 1 |
| 78.27. | | Практическая работа №161: изготовление деталей. | 1 |
| 79.28. | | Практическая работа №162: изготовление деталей. | 1 |
| 80.29. | | Практическая работа №163: изготовление деталей. | 1 |
| **Изоляционные и смазочные материалы - 8 часов** | | | |
| 81.1. | | Виды и применение теплоизоляционных материалов. | 1 |
| 82.2. | | Виды и применение гидроизоляционной пленки. | 1 |
| 83.3. | | Виды и применение смазочных материалов. | 1 |
| 84.4. | | Практическая работа №164: смазка инструментов. | 1 |
| 85.5. | | Практическая работа №165: смазка инструментов. | 1 |
| 86.6. | | Практическая работа №166: смазка оборудования. | 1 |
| 87.7. | | Практическая работа №167: смазка оборудования. | 1 |
| 88.8. | | Практическая работа №168: сборка изделия «насухо». | 1 |
| **Практическое повторение – часов** | | | |
| 89.1. | Шпон, его виды и способы получения. | | 1 |
| 90.2. | Практическая работа №169: вырезание полос шпона. | | 1 |
| 91.3. | Виды наборов шпона. | | 1 |
| 92.4. | Практическая работа №170: Укладка шпона на изделие. | | 1 |
| 93.5. | Практическая работа №171: Укладка шпона на изделие. | | 1 |
| 94.6. | Фурнитура для подвижных соединений. | | 1 |
| 95.7. | Практическая работа №172: установка петель в дверцах. | | 1 |
| 96.8. | Практическая работа №173: установка петель в дверцах. | | 1 |
| 97.9. | Фурнитура для неподвижных соединений. | | 1 |
| 98.10. | Практическая работа №174: установка дверных ручек. | | 1 |
| 90.11. | Практическая работа №175: установка замков мебельных. | | 1 |
| 91.12. | Элементы оконного блока. | | 1 |
| 92.13. | Элементы оконного блока. | | 1 |
| 93.14. | Практическая работа №176: изготовление ножки табурета. | | 1 |
| 94.15. | Практическая работа №177: изготовление ножки табурета. | | 1 |
| 95.16. | Практическая работа №178: изготовление ножки табурета. | | 1 |
| 96.17. | Практическая работа №179: изготовление ножки табурета. | | 1 |
| 97.18. | Механизация и автоматизация на предприятии. | | 1 |
| 98.19. | Практическая работа №180: рукоятка молотка: выбор заготовки. | | 1 |
| 99.20. | Практическая работа №181: пиление в заданный размер. | | 1 |
| 100.21. | Практическая работа №182: пиление в заданный размер. | | 1 |
| 101.22. | Практическая работа №183: пиление в заданный размер. | | 1 |
| 102.23. | Сравнение механизированного и ручного труда. | | 1 |
| 103.24. | строгание в заданный размер. | | 1 |
| 104.25. | Электродрель. Назначение и устройство. | | 1 |
| 105.26. | Практическая работа №184: упражнение по сверлению отверстий. | | 1 |
| 106.27. | Практическая работа №185: упражнение по сверлению отверстий. | | 1 |
| **Самостоятельная работа - 4 часа** | | | |
| 107.1. | Самостоятельная работа за 3 четверть. | | 1 |
| 108.2. | Практическая работа №186: изготовление ножки табурета. | | 1 |
| 109.3. | Практическая работа №187: изготовление ножки табурета. | | 1 |
| 110.4. | Работа над ошибками по проверке знаний. | | 1 |
| **4 четверть - 88 часов** | | | |
| **Вводное занятие – 2 часа** | | | |
| 1.1. | Вводное занятие. План работы на четверть. | | 1 |
| 2.2. | Инструктаж по правилам безопасности и пожарной безопасности. | | 1 |
| **Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства – 26 часов** | | | |
| 3.1. | Универсальные электроинструменты. ТБ при работе. | | 1 |
| 4.2. | Практическая работа №188: ошкуривание рукоятки молотка. | | 1 |
| 5.3. | Практическая работа №189: сверление отверстий электродрелью. | | 1 |
| 6.4. | Практическая работа №190: сверление отверстий электродрелью. | | 1 |
| 7.5. | Электропила. Назначение и устройство. | | 1 |
| 8.6. | Практическая работа №191: управление, ТБ при работе. | | 1 |
| 9.7. | Изготовление мебели на фабриках и заводах. | | 1 |
| 10.8. | Электролобзик. Назначение и устройство. ТБ при работе лобзиком. | | 1 |
| 11.9. | Практическая работа №192: пиление электролобзиком. | | 1 |
| 12.10. | Практическая работа №193: пиление электролобзиком. | | 1 |
| 13.11. | Электрорубанок. Назначение и устройство. | | 1 |
| 14.12. | Практическая работа №194: управление, ТБ при работе. | | 1 |
| 15.13. | Станки с программным управлением. | | 1 |
| 16.14. | Механизация облицовочных и сборочных работ. | | 1 |
| 17.15. | Механизация транспортных работ. | | 1 |
| 18.16. | Производительность труда и себестоимость продукции. | | 1 |
| 19.17. | Практическая работа №195: составление эскиза складного табурета. | | 1 |
| 20.18. | Практическая работа №196: выбор заготовок для изделия. | | 1 |
| 21.19. | Практическая работа №197: подбор крепежных элементов. | | 1 |
| 22.20. | Практическая работа №198: пиление заготовок в заданный размер. | | 1 |
| 23.21. | Практическая работа №199:изготовление приспособлений. | | 1 |
| 24.22. | Практическая работа №200: строгание в заданный размер. | | 1 |
| 25.23. | Практическая работа №201: строгание в заданный размер. | | 1 |
| 26.24. | Правила безопасной работы электроинструментами. | | 1 |
| 27.25. | Практическая работа №202: изготовление проножек | | 1 |
| 28.26. | Практическая работа №203: изготовление царг. | | 1 |
| **Изготовление секционной мебели – 11часов** | | | |
| 29.1. | Преимущества секционной мебели, конструктивные элементы. | | 1 |
| 30.2. | Практическая работа №204: изготовление деталей крышки табурета. | | 1 |
| 31.3. | Установка и соединение стенок секции. | | 1 |
| 32.4. | Практическая работа №205: изготовление секций. | | 1 |
| 33.5. | Виды дверей в секционной мебели. | | 1 |
| 34.6. | Практическая работа №206: подгонка и установка дверей. | | 1 |
| 35.7. | Практическая работа №207: подгонка и установка ящиков, полок. | | 1 |
| 36.8. | Фурнитура в секционной мебели. | | 1 |
| 37.9. | Практическая работа №208: установка фурнитуры. | | 1 |
| 38.10. | Разборка, перенос и монтаж секционной мебели. | | 1 |
| 39.11. | Практическая работа №209: отделка деталей изделия. | | 1 |
| **Кровельные и облицовочные материалы – 8 часов** | | | |
| 40.1. | Назначение и виды кровельных и облицовочных материалов. | | 1 |
| 41.2. | Практическая работа №210: сборка складного табурета. | | 1 |
| 42.3. | Практическая работа №211: сборка складного табурета. | | 1 |
| 43.4. | Практическая работа №212: определение дефектов в древесине. | | 1 |
| 44.5. | Практическая работа №213: вырубка дефектов. | | 1 |
| 45.6. | Практическая работа №214: вырубка дефектов. | | 1 |
| 46.7. | Лист гипсокартонный, применение. | | 1 |
| 47.8. | Практическая работа №215: изготовление вставок. | | 1 |
| **Настилка линолеума – 8 часов** | | | |
| 48.1. | Виды и назначение линолеума. | | 1 |
| 49.2. | Инструменты для резки и настилка линолеума. | | 1 |
| 50..3. | Практическая работа №216: установка вставок. | | 1 |
| 51.4. | Правила безопасной работы при настилке линолеума. | | 1 |
| 52.5. | Практическая работа №217: стачивание вставок. | | 1 |
| 53.6. | Контроль качества настилки линолеума. | | 1 |
| 54.7. | Практическая работа №218: резка линолеума. | | 1 |
| 55.8. | Практическая работа №219: настилка линолеума. | | 1 |
| **Фанера и древесные плиты - 10 часов** | | | |
| 56.1. | Виды фанеры и ее применение. | | 1 |
| 57.2. | Практическая работа №220: составление эскиза изделия. | | 1 |
| 58.3. | Практическая работа №221: изготовление деталей изделия. | | 1 |
| 59.4. | ДСП и ДВП плиты. | | 1 |
| 60.5. | Практическая работа №222: изготовление деталей изделия. | | 1 |
| 61.6. | Виды ДСП и ДВП. Применение. | | 1 |
| 62.7. | Практическая работа №223: изготовление деталей изделия. | | 1 |
| 63.8. | Изготовление ДСП и ДВП. Обработка, размеры и дефекты. | | 1 |
| 64.9. | Практическая работа №224: изготовление деталей изделия. | | 1 |
| 65.10. | Практическая работа №225: изготовление деталей изделия. | | 1 |
| **Практическое повторение – 16 часов** | | | |
| 66.1. | Практическая работа №226: отделка изделия. | | 1 |
| 67.2. | Практическая работа №227: покрытие изделия. | | 1 |
| 68.3. | Электродрель. Назначение и устройство. | | 1 |
| 69.4. | Практическая работа №228: сверление отверстий электродрелью. | | 1 |
| 70.5. | Преимущества секционной мебели, конструктивные элементы. | | 1 |
| 71.6. | Электролобзик. Назначение и устройство. | | 1 |
| 72.7. | Практическая работа №229: пиление электролобзиком. | | 1 |
| 73.8. | Виды ДСП и ДВП. Применение. | | 1 |
| 74.9. | Практическая работа №230: подготовка инструментов к работе. | | 1 |
| 75.10. | Виды линий на чертеже и их назначение. | | 1 |
| 76.11. | Практическая работа №231: изготовление соединения УК-1 | | 1 |
| 77.12. | Практическая работа №232: изготовление соединения УК-1 | | 1 |
| 78.13. | Практическая работа №233: изготовление вставок. | | 1 |
| 79.14. | Практическая работа №234: изготовление вставок. | | 1 |
| 80.15. | Практическая работа №235: установка вставок. | | 1 |
| 81.16. | Практическая работа №236: установка вставок. | | 1 |
| **Самостоятельная работа - 7 часов** | | | |
| 82.1. | Контрольная работа за IV четверть. | | 1 |
| 83.2. | Практическая работа №237: изготовление деталей изделия. | | 1 |
| 84.3. | Практическая работа №238: изготовление деталей изделия | | 1 |
| 85.4. | Практическая работа №239: отделка выполненной модели. | | 1 |
| 86.5. | Практическая работа №240: отделка выполненной модели | | 1 |
| 87.6. | Сборка изделия. Анализ качества готовых изделий. | | 1 |
| 88.7. | Подведение итогов года. Выставка. | | 1 |
| **Итого: 374 часа** | | | |

**Контрольно-измерительный материал**

**9 класс.**

**1 четверть**

Вопросы:

1. Причины возникновения пожара.

2.Инстркменты для художественной отделки изделия.

3.Материал для маркетри.

4.Виды мебели по назначению.

5 Элементы деталей столярного изделия.

Практическая работа: вырезание геометрической фигуры.

**2 четверть**

Вопросы:

1. Трудовой договор.

2. Устройство основных частей токарного станка.

3. Виды пиломатериалов.

4. Назначение и требования к строительным инструментам.

5. Паркет: назначение и виды.

Практическая работа: изготовление ручки полутёрки.

**З четверть**

Вопросы:

1. Шпон, его виды и способы получения.

2. Виды и свойства облицовочных листовых материалов.

3. Фурнитура для неподвижных соединений.

4. Элементы оконного блока.

5.Виды дверей.

Практическая работа: Изготовление ножки табурета.

**4 четверть**

Вопросы:

1. Электродрель. Назначение и устройство.

2. Назначение и виды кровельных и облицовочных материалов.

3. Виды и назначение линолеума.

4. Что такое и виды фанеры, применение.

5. Виды ДСП и ДВП. Применение.

Практическая работа: Изготовление соединения УС.

**Перечень учебно–методического обеспечения образовательного процесса**

**Основная:**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2012
2. Развёрнутое тематическое планирование. Автор составитель О.В. Павлова