

Рабочая программа по предмету технология (столярное дело)

6 класс

Содержание

Паспорт рабочей программы

Пояснительная записка

Содержание программы учебного предмета

Требования к уровню подготовки учащихся

Календарно – тематическое планирование

Формы оценивания

Паспорт рабочей программы.

Тип программы: программа специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения VIII вида.

Статус программы: рабочая программа учебного курса.

Назначение программы:

- для обучающихся, образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг.

Категория обучающихся: учащиеся 6 класса «Специальная (коррекционная) школа – интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья г.Находка».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по учебному предмету технология (столярное дело) для 6 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Программа школьного курса в 6 классе рассчитана на 204 часа в год, это 6 часов в неделю и составлена с учётом психофизических возможностей обучающихся и по показателям обучаемости детей данного класса. Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметов.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школах VIII вида. В ходе выполнения программы у учащихся развивается устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию школьников.

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллектуального развития.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
 - формировать у учащихся устойчивое положительное отношение к труду.
 - использовать современные педагогические технологии.
 - систематически развивать умственную сферу учащихся.
 - развивать организационные умения учащихся.
 - развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
 - воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;
- Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные

технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы

стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцированное обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Эскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Содержание программы учебного предмета

I четверть (48 часов)

Вводное занятие (1 час)

Задачи обучения, повторение знаний полученных в 5 классе. План работы на I четверть.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения (8 часов)

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки, граблей.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Стругание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Стругание ребер восьмигранника (округливание). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции. Стругание. Разметка рейсмусом (10 часов)

Изделие. Заготовка для будущего изделия.

Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Умение. Работа столярным рейсмусом.

Практические работы. Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Стругание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву (10 часов)

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Умение. Вырезание треугольников. Работа с морилкой, анилиновым красителем.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение

Виды работы: изделия для школы.

Самостоятельная работа (4 часа)

Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки. II четверть (28 часов)

Вводное занятие (2 часа)

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской. Угловое концевое соединение брусков вполдерева (13 часов)

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Умение. Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольных соединений, прессование (установка соединения в зажимах). Сверление (7 часов)

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий. Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже

Упражнение. Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки (2 часа)

Изделия. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Округливание угла. Точки сопряжения.

Умение. Работа выкружной пилой, драчевым напильником.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Стругание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Самостоятельная работа. (4 часа)

По выбору учителя два—три изделия.

Ш четверть (40 часов)

Вводное занятие (2 часа)

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Долбление сквозного и несквозного гнезда (6 часов)

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое),

размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со

стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления

при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия

невидимого контура чертежа.

Умение. Работа долотом, рейсмусом.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при

долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины (3 часа)

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень,

бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины

(твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3.(25ч)

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа,

заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения

шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила

безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Умение. Выполнение соединения УС-3.

Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

Практические работы.

Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок.

Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею

Самостоятельная работа (4 часа)

По выбору учителя.

IV четверть (34 часов)

Вводное занятие (2 часа)

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы стамеской.

Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной,

одинарный УК-1(14 часов)

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стэнда.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при

разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

Умение. Выполнение соединений УК-1.

Упражнения. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца.

Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и

справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение

деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота (4 часа)
 Объекты работы. Стамеска, долото.
 Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.
Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.
 Склеивание (4 часа)

Объект работы. Детали изделия.
Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых трубцинах и механических ваймах.

Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху
 Контрольная работа (9 часов)
 По выбору учителя изготовление 3—4 изделий.

Итоговая тестирование за год (1ч.)

Требования к уровню подготовки обучающихся

В конце учебного года учащиеся должны

Знать:

- общие представления о строении древесины;
- что миллиметр – это основная мера длины в столярном деле;
- виды брака при пилении;
- назначение сверления;
- электровыжигатель, устройство действия;
- рубанок: основные части;
- назначение шурупов;
- требования к качеству разметки;
- правила техники безопасности при изучении всех тем курса.

Уметь:

- работать столярной ножовкой и лучковой пилой;
- работать рубанком;
- научиться работать на настольно-сверлильном станке;
- работать электровыжигателем;
- работать ручной дрелью;
- соблюдать правила техники безопасности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- работать рубанком;
- работать столярной ножовкой и лучковой пилой;
- работать ручной дрелью;
- соблюдать правила техники безопасности.

Примерное календарно – тематическое планирование (столярное дело) 6 класс

№ п/п	Тема урока	Дата
1 четверть – 48 часов		
Вводное занятие – 1 час		
1.	Вводное занятие. ТБ	
Изготовление изделия из деталей круглого сечения – 14 часов		
1.	Первичный инструктаж.	
2.	Знакомство с изделием. Черенок для граблей.	
3.	Материал и технический рисунок.	

4.	Последовательность изготовления черенка.	
5.	Составление технологической карты.	
6.	Подбор материала, разметка.	
7.	Выпиливание по намеченным размерам.	
8.	Строгание бруска квадратной формы.	
9.	Разметка центра на торце заготовки.	
10.	Строгание рёбер восьмигранника.	
11.	Строгание восьмигранника.	
12.	Скругление рёбер восьмигранника.	
13.	Обработка напильником.	
14.	Шлифование круглой палки.	
Строгание. Разметка рейсмусом - 9 часов		
1.	Столярный рейсмус.	
2.	Виды, устройство и назначение.	
3.	Разметка и выпиливание заготовок.	
4.	Разметка бруска с припуском на обработку.	
5.	Строгание лицевой части.	
6.	Строгание лицевой кромки.	
7.	Строгание пласти бруска.	
8.	Строгание по рискам.	
9.	Отпиливание бруска по чистовому размеру. Шлифование.	
Геометрическая резьба по дереву – 10 часов		
1.	Резьба по дереву. Виды резьбы.	
2.	Инструменты для резьбы.	
3.	Нанесение рисунка на поверхность.	
4.	Приёмы геометрической резьбы.	
5.	Правила безопасности при резьбе.	
6.	Врезание геометрического орнамента.	
7.	Вырезание орнамента.	
8.	Подчистка геометрической резьбы.	
9.	Отделка изделия морилкой.	
10.	Отделка анилиновыми красителями.	
Практическое повторение – 7 часов		
1.	Изготовление черенков для лопаты. План работы.	
2.	Разметка заготовок и отпиливание.	
3.	Строгание черенков для лопаты.	
4.	Строгание круглой палки.	
5.	Шлифование готового изделия.	
6.	Строгание конуса черенка.	
7.	Торцевание черенка.	
Самостоятельная работа за 1 четверть – 7 часов		
1.	Изготовление настенной полки. План работы.	
2.	Разметка заготовок и отпиливание.	
3.	Строгание по размерам.	
4.	Шлифование заготовок.	
5.	Разметка и кернение центров отверстий.	
6.	Сверление отверстий.	
7.	Сборка на шурупах, покраска.	
2 четверть - 45 часов		
Вводное занятие – 1 час		
1.	Вводное занятие. ТБ	
Угловое концевое соединение брусков в пол дерева – 17 часов		
1.	Угловое концевое соединение брусков в пол дерева.	

2.	Последовательность соединения.	
3.	Выполнение соединения.	
4.	Шип. Назначение, размеры.	
5.	Запиливание шипов.	
6.	Свойства столярного клея.	
7.	Условия прочного склеивания.	
8.	Знакомство с изделием.	
9.	Составление операционной карты.	
10.	Подбор материала, разметка.	
11.	Разметка шипов.	
12.	Выпиливание шипов.	
13.	Спиливание щёчек у шипа.	
14.	Подгонка соединения.	
15.	Склеивание соединения.	
16.	Строгание сторон подрамника.	
17.	Зачистка поверхности, отделка.	
Сверление – 6 часов		
1.	Устройство сверлильного станка.	
2.	Правила безопасной работы на станке.	
3.	Диаметр окружности.	
4.	Устройство зажимного патрона.	
5.	Элементы сверла для большого диаметра.	
6.	Упражнения по сверлению на станке.	
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки – 6 часов		
1.	Криволинейное пиление.	
2.	Знакомство с изделием.	
3.	Разметка выпиливания заготовки.	
4.	Обработка криволинейной поверхности.	
5.	Строгание криволинейных поверхностей.	
6.	Обработка стамеской и напильником.	
Практическое повторение – 9 часов		
1.	Изготовление подрамника. План работы.	
2.	Разметка и отпиливание.	
3.	Строгание заготовки по кромке.	
4.	Строгание заготовки по пласте.	
5.	Разметка шипов.	
6.	Запиливание шипов.	
7.	Спиливание щёчек.	
8.	Выдалбливание проушин.	
9.	Сборка, подгонка на клею.	
Самостоятельная работа за 2 четверть – 6 часов		
1.	Самостоятельная работа. Изготовление подставки для кухни. План работы.	
2.	Подбор заготовок, разметка.	
3.	Отпиливание заготовок.	
4.	Строгание брусков.	
5.	Шлифование заготовок.	
6.	Сборка, соединения на клею, отделка.	
3 четверть - 63 часа		
Вводное занятие – 1 час		
1.	Вводное занятие. ТБ	
Долбление сквозного и несквозного гнезда – 15 часов		

1.	План работы на четверть.	
2.	Гнездо как элемент столярного соединения.	
3.	Виды сквозных и несквозных отверстий.	
4.	Столярное долото.	
5.	Разметка сквозных и несквозных отверстий.	
6.	Линия невидимого контура чертежа.	
7.	Последовательность долбления сквозных гнёзд.	
8.	Приём работы долото.	
9.	Приёмы долбления широких отверстий.	
10.	Знакомство с изделием.	
11.	Разметка гнезда. Долбление.	
12.	Долбление сквозных отверстий.	
13.	Долбление долотом узких отверстий.	
14.	Подчистка гнезда стамеской.	
15.	Опиливание изделия, отделка.	
Свойства основных пород древесины – 4 часа		
1.	Свойства древесины основных пород.	
2.	Произрастание, промышленное применение.	
3.	Лабораторная работа.	
4.	Определение пород по образцам.	
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 – 30 часов		
1.	Угловое срединное соединение.	
2.	Разметка линейкой, рейсмусом.	
3.	Пилы для выпиливания шиповых соединений.	
4.	Запиливание шипов.	
5.	Спиливание щёчек.	
6.	Разметка гнезда, долбление.	
7.	Долбление сквозного отверстия.	
8.	Подчистка гнезда стамеской.	
9.	Подгонка шипа к гнезду.	
10.	Сборка изделия на клею.	
11.	Знакомство с изделием.	
12.	Подбор материала, разметка.	
13.	Последовательность изготовления изделия.	
14.	Выпиливание заготовок.	
15.	Крой заготовок с припуском.	
16.	Строгание деталей.	
17.	Строгание заготовок по длине и ширине.	
18.	Разметка и отпиливание по длине.	
19.	Разметка шипа впотёмок.	
20.	Запиливание шипов, спиливание щёчек.	
21.	Разметка гнезда для ножек.	
22.	Выдалбливание гнезда.	
23.	Подчистка гнезда изделия.	
24.	Подгонка шипового соединения.	
25.	Сборка изделия без клея.	
26.	Изготовление сидения.	
27.	Строгание сидения, торцевание.	
28.	Сборка скамейки без клея.	
29.	Подгонка, склеивание, сушка.	
30.	Отделка изделия, лакирование.	
Практическое повторение – 7 часов		
1.	Изготовление рамки. План работы.	

2.	Подбор материала, разметка.	
3.	Пиление по размерам.	
4.	Строгание нужного размера.	
5.	Разметка и выпиливание углов.	
6.	Склеивание углового соединения.	
7.	Отделка готового соединения.	
Самостоятельная работа за 3 четверть – 6 часов		
1.	Самостоятельная работа. Изготовление киянки. План работы.	
2.	Опиливание бруска напильником.	
3.	Выпиливание бруска, строгание.	
4.	Разметка и сверление отверстия.	
5.	Изготовление рукоятки.	
6.	Сборка киянки, отделка.	
4 четверть – 48 часов		
Вводное занятие – 1 час		
1.	Вводное занятие. ТБ	
Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1 – 23 часа		
1.	Угловое концевое соединение УК-1.	
2.	Последовательность выполнения соединенияУК-1	
3.	Выполнения образца соединения.	
4.	Изготовление заготовок, с учётом лицевых сторон.	
5.	Разметка проушин с кромок и торца.	
6.	Запиливание проушин внутри от линии разметки.	
7.	Подбор инструмента для долбления.	
8.	Долбление проушин с двух сторон.	
9.	Контроль угольником при долблении проушин.	
10.	Разметка шипа, спиливание шипа.	
11.	Спиливание щёчек.	
12.	Подгонка и сборка соединения.	
13.	Знакомство с изделием. Рамка для табурета. Подбор материала.	
14.	Отпиливание деталей, строгание заготовок.	
15.	Разметка проушин с кромок и торца изделия.	
16.	Запиливание проушин и удаление лишнего материала.	
17.	Подчистка проушин напильником.	
18.	Разметка и запиливание шипов.	
19.	Спиливание щёчек..	
20.	Удаление лишнего материала напильником.	
21.	Подгонка соединений, обозначение деталей.	
22.	Сборка изделия на клею.	
23.	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой.	
Заточка стамески и долота – 6 часов		
1.	Угол заточки лезвия у стамески и долота.	
2.	Материалы и приспособления для заточки инструмента.	
3.	Приёмы затачивания.	
4.	Правила безопасной работы.	
5.	Заточка стамески и долота на бруске.	
6.	Правка лезвия. Определение качества заточки инструмента.	
Склеивание – 4 часа		
1.	Виды клея и их свойства.	
2.	Определение вида клея по внешнему виду и запаху.	
3.	Выбор клея для склеивания изделий.	
4.	Склеивание деталей изделия. Определения качества склейки.	

Практическое повторение – 7 часов		
1.	Отпиливание заготовок.	
2.	Строгание заготовки по пласте и кромке.	
3.	Разметка и выпиливание шипов.	
4.	Удаление средника, подчистка проушин.	
5.	Склеивание рамки в зажимах.	
6.	Шлифование готового изделия.	
7.	Покрытие водными красителями.	
Контрольная работа за 4 четверть – 7 часов		
1.	Изготовление упора для пиления. Подбор материала и разметка заготовок.	
2.	Отпиливание заготовок.	
3.	Строгание заготовок по пласте и кромок.	
4.	Торцевание заготовок наждачной бумагой.	
5.	Сборка изделия на гвоздях и клею.	
6.	Шлифование готового изделия.	
7.	Подведение итогов года. Выставка.	
Итого: 204 часа		

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).

Прилежание ученика во время работы.

Степень умственной отсталости.

Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.

Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

